

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. Строительная графика

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ  
(код и наименование профессии)

г. Ульяновск  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

код

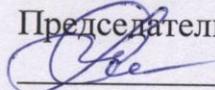
наименование специальности

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1546)

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

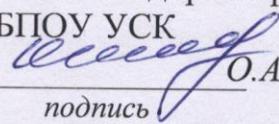
Председатель ПЦК

 Л.Л. Сидоровская

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11 )

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР  
ОГБПОУ УСК

 О.А. Уханова

подпись

30.08.2018г.

Разработчик:

Кузьмина В.А., преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 Строительная графика

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02 Строительная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП 02 Строительная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 0.1,0.2,0.9,10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими тре-	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией		

	бованиями.	
ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

	<p>ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>рах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей и геометрические построения</b>		10	
<b>Тема 1.1. Введение. Форматы. Стандарты ЕСКД. Линии чертежа. Основная надпись.</b>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место;</li> <li>- правильно пользоваться чертежными инструментами;</li> <li>- оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ 2.303 - 68* ЕСКД.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения стандартов по оформлению и разработке чертежей;</li> <li>-название, значение, применение линий.</li> </ul>	2	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		
	<p>1.Цели и задачи изучения предмета; значение графической подготовки.</p> <p>2.Виды форматов, оформление форматов. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.</p> <p>3. Система стандартов ЕСКД. Вычерчивание основной надписи по образцу.</p> <p>4.Линии чертежа.</p> <p>5.Выполнение упражнения по начертанию и назначению линий чертежа.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Шрифты чертежные.</b>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять размеры в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД;</li> <li>- различать типы шрифтов.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения стандарта по оформлению чертежного шрифта;</li> <li>- размерные единицы, правильно наносить размеры;</li> </ul>	4	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.

	- различать размеры.		
	Содержание учебного материала		
	1.Понятие и виды масштабов. 2..Разновидности чертежного шрифта, конструкции букв и цифр. 3.Основные сведения о размерах, правила нанесения размеров на чертежах. 4.Чтение размеров с предельными отклонениями.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №1   Чтение и выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.	2	
<b>Тема 1.3. Геометрические построения. Деление углов. Сопряжения линий.</b>	Должен уметь: – делить окружности на равные части; - провести касательные к окружности; - строить сопряжения линий. Знать: - правила и приемы выполнения геометрических построений.	4	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		
	1. Построение перпендикуляров; деление прямого, острого и тупого углов. 2. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. 3. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. 4. Понятие сопряжения; виды и правила построения сопряжений. Лекальные и коробовые кривые линии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №2   1. Чтение и построение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2	
<b>Раздел 2. Проецирование.</b>		8	
<b>Тема 2.1. Проекционные изображения на чертежах. Методы проецирования.</b>	Должен уметь: -выполнять проецирование точек, прямых, плоскостей; -выполнять комплексный чертеж модели. Знать: - методы и правила проецирования.	4	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		

	1.Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. 2.Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Характерные положения плоскостей проекций, их наименования. 3.Построение прямоугольных проекций технической детали.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №3 Построение комплексного чертежа модели.	2	
<b>Тема 2.2. АксонOMETрические проекции. Виды и принцип получения аксонOMETрических проекций. Прямоугольная изометрия и диметрия.</b>	Должен уметь: - выбирать наиболее целесообразные аксонOMETрические проекции в зависимости от формы детали и выполнять их; Знать: -правила и порядок выполнения аксонOMETрических проекций.	2	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		
	1.Общие понятия об аксонOMETрии. Положение осей в аксонOMETрии. 2.Правила выполнения аксонOMETрических проекций. 3.Принцип получения аксонOMETрических проекций плоских геометрических фигур и геометрических тел в изометрии. 4.Изображение овала в плоскостях.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4 Построение аксонOMETрических проекций модели	2	
<b>Раздел 3. Основы технического черчения</b>		6	
<b>Тема 3.1. Изображения: виды, разрезы, сечения. Построение недостающего вида.</b>	Должен уметь: - выполнять основные виды деталей; -определять и выполнять недостающий вид. Знать: - требования ГОСТ ов по оформлению чертежей, требующих применения различных видов и выносных элементов.	2	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		

	1.Виды: определение, получение, назначение, расположение основных видов. 2.Дополнительные и местные виды. Особенности оформления. 3.Определение недостающего вида детали. 4.Чтение чертежей деталей.	2	
<b>Тема 3.2. Разрезы, сечения.</b>	Должен уметь: - выполнять разрезы деталей; - выполнять всевозможные сечения. Знать: - требования ГОСТ ов по оформлению чертежей, требующих применения разрезов, сечений, и выносных элементов.	4	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		
	1.Разрезы: определение, получение, назначение, классификация, обозначение. 2.Особенности выполнения разрезов. Особые случаи разрезов. 3.Особенности выполнения сечений. Классификация сечений. Различие от разрезов. 4.Чтение чертежей деталей .	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №5 Построение третьего вида детали с выполнением простого разреза.	2	
<b>Раздел 4. Машиностроительные чертежи.</b>		4	
<b>Тема 4.1. Чертежи и эскизы деталей.</b>	Должен уметь: - читать чертежи крепёжных соединений; - выполнять эскизы. Знать: - условные изображения и обозначение резьбы; - последовательность выполнения эскиза с натуры.	2	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		
	1. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхности. 2. Получение, назначение соединений. Классификация соединений. 3. Изображение и обозначение резьбы на стержне и в отверстиях. 4.Последовательность выполнения эскиза, нанесение размеров.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	ПЗ №6	Выполнение эскиза детали с нанесением размеров.	2	
<b>Раздел 5. Строительные чертежи.</b>			10	
<b>Тема 5.1. Общие сведения . Содержание и виды строительных черте- жей. Архитектурно- строительные чертежи.</b>	Должен уметь: - читать строительные чертежи; - выполнять чертежи элементов строительных конструкций; Знать: - условности и упрощения при выполнении чертежей; -условные графические изображения строительных материалов в сечении.		2	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала			
	1. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2. Наименование, маркировка, масштабы строительных чертежей. 3. Архитектурно-строительные чертежи. Координационные оси. Комплект чертежей. 4. Условные графические изображения строительных материалов в сечении. 5. Чтение строительных чертежей.		2	
<b>Тема 5.2. Чертежи деревянных, железобетонных и ме- таллических кон- струкций.</b>	Должен уметь: - читать чертежи деревянных, железобетонных и металлических конструкций; - выполнять чертежи элементов названных конструкций. Знать: - правила и последовательность выполнения узлов строительных конструкций; - типы соединений элементов в названных конструкциях.		2	ОК 1.1, 1.2,1.9, 1.10 ПК 1.3, 1,4,1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала			
	1.Общие сведения о чертежах деревянных конструкций. 2. Общие сведения о чертежах железобетонных конструкций. 3.Общие сведения о чертежах металлических конструкций. 4.Соединения элементов вышеназванных конструкций. 5.Чтение чертежей деревянных, железобетонных и металлических конструкций.		2	

<b>Тема 5.3. Чертежи столярно-плотничных соединений и столярных изделий.</b>	Должен уметь: - читать чертежи, эскизы, схемы на столярно-плотничные изделия; - выполнять чертежи и эскизы деталей столярно-плотничных изделий. Знать: - составлять спецификацию к чертежу столярного изделия; - типы соединений элементов столярных изделий.		6	ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала			
	1. Угловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. 2. Чертежи и рисунки паркетного пола. 3. Понятие, элементы дверного и оконного блока. Изображение разрезов дверного и оконного блоков, встроенной мебели. 4. Чтение чертежей столярных изделий.		2	
	В том числе практических занятий		4	
	ПЗ №7	Выполнение чертежа столярного соединения «Оконный блок»	2	
	ПЗ №8	Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».	2	
<b>Раздел 6. Основы технического рисования</b>			6	
<b>Тема 6.1. Техника выполнения рисунков. Основные сведения о техническом рисунке.</b>	Должен уметь: - подобрать этапы выполнения технического рисунка; - выбирать и применять масштабы при выполнении технического рисунка. Знать: - технику выполнения рисунка карандашом.		2	ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала			
	1. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. 2. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. 3. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры; по чертежу; по памяти; по представлению. Отмывка. Светотени. Тональные решения. 4. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании.		2	
<b>Тема 6.2. Общие сведения о машинной графике.</b>	Должен уметь: - использовать графические редакторы в профессиональной деятельности. Знать:		4	ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7,

	- устройство графических редакторов и принцип их работы.		2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала		
	1. Система автоматизированного проектирования. Основная цель, задачи на стадиях проектирования и подготовки производства. 2. Графическая система CAD – программа черчения. 3. Примеры практического применения программы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №9      Выполнение чертежа столярного изделия (лестница с поворотом) с применением CAD.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		46	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет-лаборатория «Инженерная графика»,**

оснащенный оборудованием:

- чертежные столы по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая графика»;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений,

оснащенный техническими средствами обучения:

- 12 АРМ с ПК;
- мультимедийная установка;
- графический редактор «АУТОСАД» или другие обучающие программы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Основные:

1. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с

Дополнительные:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартиформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартиформ, 2014. – 109 с.

**Электронные издания:** Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И.Короев. 11-е изд., стер. -М.КНОРУС, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила выполнения и оформления чертежей;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей</li> </ul>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> <p>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ №1-9</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на плотнич-</li> </ul>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изоб-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ №1-9</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>

<p>ные изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять масштабы и наносить размеры;</li> <li>- составлять спецификацию строительных чертежей;</li> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</li> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</li> </ul>	<p>ражения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	--	---